

LM-42 Medicina veterinaria

La descrizione di funzioni e competenze che caratterizzano il profilo professionale è adeguata; i risultati di apprendimento attesi e accertati sono coerenti con la domanda di formazione e declinati all'interno dei vari insegnamenti previsti dal percorso formativo in maniera chiara; le conoscenze richieste per l'ingresso e le modalità di accertamento sono chiaramente identificate e descritte; contenuti, metodi e strumenti didattici utilizzati nei singoli insegnamenti sono pienamente coerenti con i risultati di apprendimento. E' meritevole di attenzione la diffusione di un impianto formativo impostato per piccoli gruppi in grado di integrare in modo efficace conoscenze e abilità e consentire agli studenti di raggiungere standard di apprendimento molto elevati nell'esercizio della professione. Viene rilevata anche una buona capacità di individuare gli aspetti critici in base alle evidenze oggettive messe in rilievo dai dati e dalle segnalazioni pervenute, di individuarne le cause, di intervenire nel processo adeguandolo (organizzazione, progettazione didattica, etc.), di adottare soluzioni coerenti con le risorse effettivamente disponibili in grado di garantire miglioramenti documentabili. Gli Organi del CdS sono particolarmente attivi nel cogliere opinioni e osservazioni degli studenti. Gli studenti e i loro rappresentanti a diverso livello contribuiscono in modo significativo e diffuso al ciclo valutativo. La gamma delle organizzazioni consultate è complessivamente adeguata. Tuttavia sulla base della valenza nazionale ed europea della laurea si segnala la necessità di inserire nuovi interlocutori nazionali ed internazionali tra le parti consultate e di rendere maggiormente sistematica, in termini di modalità e tempi, l'attività di confronto. Molto apprezzabile è la capacità da parte degli organi del CdS di accogliere criticità e osservazioni identificate dagli studenti e di adottare soluzioni discusse e condivise in modo approfondito con la componente studentesca.

<i>Punti da attenzione</i>		<i>Valutazione</i>
AQ5.A.1	Parti consultate	B. Approvato
AQ5.A.2	Modalità delle consultazioni	B. Approvato
AQ5.A.3	Funzioni e competenze	B. Approvato
AQ5.B.1	Conoscenze richieste o raccomandate in ingresso	B. Approvato
AQ5.B.2	Coerenza tra domanda di formazione e risultati di apprendimento	B. Approvato
AQ5.B.3	Coerenza tra insegnamenti e risultati di apprendimento previsti dal CdS	A. Prassi Eccellente
AQ5.B.4	Valutazione dell'apprendimento	B. Approvato
AQ5.C.1	Analisi dei dati e individuazione dei problemi	B. Approvato
AQ5.C.2	Individuazione delle cause dei problemi	B. Approvato
AQ5.C.3	Soluzioni individuate ai problemi riscontrati	B. Approvato
AQ5.C.4	Attuazione e valutazione delle soluzioni individuate	B. Approvato
AQ5.D.1	Pubblicità delle opinioni studenti sul CdS	B. Approvato
AQ5.D.2	Segnalazioni/osservazioni degli studenti	B. Approvato
AQ5.D.3	Recepimento delle opinioni degli studenti	A. Prassi Eccellente
AQ5.E.1	Efficacia del percorso di formazione	B. Approvato
AQ5.E.2	Attività per favorire l'occupazione dei laureati	B. Approvato

Giudizio finale circa l'Accreditamento Periodico del Corso di Studio: Pienamente Positivo