



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE VETERINARIE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA VETERINARIA



Attestato n° SGQ 1564

## SERVIZIO DI TUTORATO SCUOLA DI AGRARIA E MEDICINA VETERINARIA

### Questionari di autovalutazione sulle strategie di studio

	<b>Gestione dell' apprendimento</b>	si	no
1	Prendi appunti durante le lezioni?		
2	Costruisci diagrammi e tabelle, schematizzi, utilizzi la tecnica della parola chiave?		
3	Ti eserciti a ripetere?		
4	Studi in modo approfondito e rielabori i contenuti?		
5	Organizzi l'attività di studio pianificando un programma di lavoro distribuito nel tempo?		
6	Conosci e hai verificato l'efficacia del tuo stile di apprendimento?		
7	Quando studi adotti comportamenti che facilitano l'apprendimento?		
8	Non studi a memoria ciò che non capisci		
9	Ti rivolgi al docente per riparare alle conoscenze mancanti?		
10	In fase di studio riesegui gli esercizi eseguiti in classe, senza guardare la traccia degli appunti?		
11	Ti impegni nelle fasi di ripasso?		
	<b>Utilizzo delle conoscenze pregresse</b>		
12	Ritieni di aver acquisito e di saper utilizzare le conoscenze pregresse o le informazioni provenienti dall'esterno?		
13	Elabori in modo approfondito le informazioni lette?		
14	Utilizzi le esperienze precedenti per simulare situazioni di verifica ed adegui la tua modalità di preparazione alla probabile natura della verifica?		
	<b>Individuazione di obiettivi e priorità della materia in studio</b>		
15	Riconosci e selezioni correttamente i temi centrali ed i dettagli?		
16	Cerchi di suddividere gli argomenti e gli esercizi in diverse tipologie?		
17	Sei motivato e credi che il compito da perseguire sia importante ai fini della tua formazione?		



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE VETERINARIE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA VETERINARIA



Attestato n° SGQ 1564

<b>Organizzazione delle fasi di ripasso</b>		si	no
18	Ti impegni molto e lo ritieni utile?		
19	Costruisci diagrammi, tabelle, schemi?		
20	Sei abile nell'organizzazione, utilizzi l'elaborazione personale e l'autovalutazione		
21	Usufruisce del materiale messo a tua disposizione dal docente, seguendo i suoi suggerimenti?		
<b>Prendere appunti</b>			
22	Ti sforzi il più possibile di capire mentre il docente spiega?		
23	Riesci ad individuare ed annotare i punti essenziali di ciò che il docente spiega?		
24	Fai molta attenzione a ciò che il docente dice o scrive alla lavagna e cerchi di non commettere errori di trascrizione?		
25	Scrivi in modo facilmente interpretabile anche a distanza di tempo?		
26	Cerchi di essere ordinato?		
27	Rivedi gli appunti il più presto possibile, cercando di riordinarli e di evidenziare i punti non capiti o poco chiari?		
28	Integri i "buchi" con gli appunti di compagni il più presto possibile?		
29	Utilizzi il libro di testo per integrare e confrontare?		
<b>Usare le esercitazioni</b>			
30	A tuo parere servono a comprendere l'utilizzo dei concetti spiegati a lezione?		
31	Presuppongono che si sia seguita attentamente la lezione ed acquisito i concetti impartiti?		
32	Servono ad individuare obiettivi e priorità della disciplina, utili per la prova di esame?		
33	Per essere utili devono essere seguite costantemente?		

Attribuire un punteggio 1 in caso di risposta positiva, 0 per ogni risposta negativa e calcolare il totale

**Maggior punteggio = minor fatica nella preparazione degli esami**

Data di emissione:06/10/2014	Revisione:01
------------------------------	--------------



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE VETERINARIE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA VETERINARIA



Attestato n° SGQ 1564

## ***Che studente sei?***

Indica la frequenza di queste abitudini di studio, assegnando i seguenti valori:

**1** = mai      **2** = talvolta      **3** = sempre

		1	2	3
1	Pensare che quanto studi non serve o non ti interessa			
2	Pensare che l'importante sia perdere meno tempo possibile con lo studio della materia			
3	Dare poca importanza ad un esercizio di memoria			
4	Ritenere poco importante avere una buona memoria			
5	Non dare importanza ai propri errori di memoria			
6	Dare poca importanza al proprio benessere psico-fisico per uno studio efficace della materia			
7	Non fare riferimento ad un piano di uso del tempo della giornata			
8	Fare una sgobbata, anziché organizzare il lavoro di studio in modo cadenzato			
9	Ritenere che strategie e tecniche mnemoniche non servano, perché tu puoi riuscire ugualmente bene			
10	Studiare in concomitanza con fonti di distrazione			
11	Lasciarti andare ai tuoi pensieri durante lo studio			
12	Continuare a studiare anche se la mente è ormai altrove			
13	Pensare che l'unica cosa importante sia riuscire bene all'esame			
14	Dare importanza uguale a tutto ciò che si studia			
15	Pensare di dover sapere tutto			
16	Memorizzare meccanicamente anche senza aver capito			
17	Ripeterti ossessivamente la materia, anche dopo aver verificato che sostanzialmente è conosciuta			
18	Dimenticare di prepararti per una scadenza			

***Punteggio elevato = necessità di interventi migliorativi***